




Kiinan tai japanin opettajaksi

Johanna Harju, opintoasiainsuunnittelija

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju

www.helsinki.fi/opisto 8.10.2014 1



Agendalla

- Opettajan pätevyyksistä
- Opettajan pedagogisista opinnoista
- Opettajan työstä ja työllistymisestä

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju

www.helsinki.fi/opisto 8.10.2014 2




Opettajan pätevyyksistä

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju

www.helsinki.fi/opisto 8.10.2014 3




Opettajan pätevyys

- Opettajien kelpoisuuksista säädetty asetuksella (986/98, muutos 865/05)
- Edellyttää tiettyjen opintojen ja tutkinnon suorittamista
- Eri oppilaitostasoilla pätevyysvaatimukset ovat erilaisia
- Pätevyys edellyttää aina vähintään
 - Ylempää korkeakoulututkintoa
 - Opettajan pedagogisia opintoja (60 op)
 - Aineenopettajan koulutuksessa myös opetettavan aineen opintoja

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju

www.helsinki.fi/opisto 8.10.2014 4




Opettajan pätevyys

- Opettajan pedagogiset tuottavat pedagogisen pätevyuden
 - Peruskouluun ja lukioon,
 - aikuisopetuksen tehtäviin,
 - keskiasteen ammatillisten oppilaitosten,
 - ammattikorkeakoulujen,
 - kansanopistojen ja
 - kansalais- ja työväenopistojen yleissivistävien aineiden opettajaksi.
- Opettajan pedagogisten opintojen suorittaminen tuottaa ns. laaja-alaisen opettajan kelpoisuuden.
 - Kun virkaan vaaditaan opettajan pedagogiset opinnot, riittää että opinnot (60 op) on suoritettu.
 - Esim. sillä, missä (aineessa) on suorittanut opetusharjoittelut, ei ole merkitystä työnhaun tilanteessa.

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju

www.helsinki.fi/opisto 8.10.2014 5




Aineenopettajan pätevyys

- Aineenopettajan pätevyteen vaaditaan
 - ylempi korkeakoulututkinto
 - opettajan pedagogiset opinnot (60 op)
 - opetettavan aineen opinnot
 - Perusopetus: vähintään 60 op yhdessä tai useammassa opetettavassa aineessa
 - Lukiot ja ammatilliset oppilaitokset: vähintään 120 op yhdessä opetettavassa aineessa ja vähintään 60 op muissa opetettavissa aineissa
- Tyypillisesti useampi kuin yksi opetettava aine
 - Pääaineesta perus-, aine- ja syventävät opinnot
 - Sivuaineesta perus- ja aineopinnot

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju


www.helsinki.fi/opisto 8.10.2014 6



Kiinan/japanin opettajan pätevyys

- Aasian tutkimuksen perus- ja aineopinnot 25 op + 65 op
- Itä-Aasian tutkimuksen syventävät opinnot 85 op
 - Myös gradun täytyy olla kieleen liittyvästä aiheesta.
 - Voi myös tehdä 120 op:n syventävät opinnot
- Opinnot suorittamalla voi saada sekä aineenopettajan pätevyyden (peruskouluun ja lukioon) että muihin em. oppilaitoksiin

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI
Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju
www.helsinki.fi/opisto
8.10.2014
7



Kiinan/japanin opettajan pätevyys


- Opinnot antavat opettajan pätevyyden jos ne suoritetaan lukuvuonna 2014-2015 tai sitä myöhemmin voimaan tulleiden tutkintovaatimusten mukaan.
- Jos henkilö on tehnyt opintoja jossakin em. aineista tätä aikaisempien tutkintovaatimusten mukaan, ja haluaa opettajan pätevyyden, arvioidaan opinnot yksilöllisesti ja jokaisen henkilön kohdalla erikseen.
- On mahdollista, että opinnot aikaisemmin suorittaneelta edellytetään täydentäviä opintoja pätevyyttä varten.

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI
Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju
www.helsinki.fi/opisto
8.10.2014
8



Opettajan pedagogisista opinnoista


HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI
Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju
www.helsinki.fi/opisto
8.10.2014
9



Opettajan pedagogiset opinnot 60 op

- Opettajan pedagogisia opintoja on kahdenlaisia
 - Perus- ja lukio-opetukseen suuntautuvat opettajan pedagogiset opinnot
 - Aikuisopetukseen suuntautuvat pedagogiset opinnot
- Antavat saman pätevyyden, mutta opintojen painopiste on hieman erilainen
 - Peruslähdekohta sama molemmissa: teorian ja käytännön yhdistäminen
- Voi tehdä valmistumisen jälkeen erillisinä opintoina
- Myös ammattikorkeakoulut tarjoavat pedagogisia


HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI
Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju
www.helsinki.fi/opisto
8.10.2014
10



Opettajan pedagogiset opinnot 60 op

- Aasian tutkimuksen/Itä-Aasian tutkimuksen opiskelijat voivat hakea alkuvaiheessa vain aikuisopetukseen suuntautuviin pedagogisiin opintoihin
 - Tutkinnosuoritusoikeus HuK+FM tai FM
- Aikuisopetukseen suuntautuvat pedagogiset opinnot
 - Haku aika tammi-helmikuussa (käyt. tdk.)
 - Hakua varten tulee olla suoritettuna pääaineen perus- ja aineopinnot (yleensä viimeistään toukokuun alussa)
 - Hakuun sisältyy ainakin haastattelu (yleensä toukokuussa)
 - Opinnot on aloitettava seuraavana syksynä
 - Yksi tiedekuntaakohtainen kiintiö (hum. tdk. 3)


HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI
Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju
www.helsinki.fi/opisto
8.10.2014
11



Aikuisopetukseen suuntautuvat opettajan pedagogiset opinnot

- Perusopinnot 25 op ja aineopinnot 35 op
 - Tiivis, koko lukuvuoden kestävä paketti
 - Vaatii paljon läsnäoloa Opettajankoulutuslaitoksella
 - Opintojen kuormittavuus vaihtelee opiskelijoittain
- Opintoihin kuuluu harjoitteluja (20 op)
 - Perus-, soveltava ja syventävä harjoittelu
 - Harjoittelupaikka tyypillisesti yleissivistävässä oppilaitoksessa tai kenttäkoulussa

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI
Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju
www.helsinki.fi/opisto
8.10.2014
12



Aikuisopetukseen suuntautuvat opettajan pedagogiset opinnot

- antavat laaja-alaisen opettajakelpoisuuden opettaa lapsia, nuoria ja aikuisia yleissivistävässä, ammatillisessa ja aikuiskoulutusta järjestävissä oppilaitoksissa.
- Koulutuksen aikana opiskelija yhdistää ainetiedon, kasvatukseen liittyvän tiedon, ainedidaktisen tiedon eli tiedon aineen opettamisesta, opiskelusta ja oppimisesta sekä oppilaitoskäytänteisiin liittyvän tiedon omaksi pedagogiseksi käyttöteoriakseen.
- Tutkimusperustaisen aineenopettajan koulutuksen tarkoituksena on auttaa tulevaa opettajaa kehittämään opetuksen suunnittelun, toteuttamisen, arvioinnin ja kehittämisen ammatillaiseksi.

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju

www.helsinki.fi/yliopisto

8.10.2014 13




Opettajan työstä ja työllistymisestä

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju

www.helsinki.fi/yliopisto

8.10.2014 14



Opetustyön mahdollisuudet


- Suomen koululaitoksen piirissä n. 4 600 oppilaitosta
- Aikuiskoulutuslaitoksia yli 800:
 - Ammatilliset oppilaitokset, ammattikorkeakoulut, yliopistot, ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset, ammatilliset erikoisoppilaitokset, ammatilliset erityisoppilaitokset, musiikkioppilaitokset, kansanopistot, kansalaisopistot, opintokeskukset, kesäyliopistot
- Yksityiset koulutusalan yritykset
- Kaikkialla Suomessa, ulkomailla

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju

www.helsinki.fi/yliopisto

8.10.2014 15



”Perusopettajuus”


- Opettajan työhön kuuluu
 - tuntien suunnittelu, opetus, kokeiden/töiden korjaaminen ja arvostelu
 - opetusalan hallintotehtävät
 - opetussuunnitelmatyö, opetuksen kehittäminen
 - oppimateriaalien suunnittelu
 - koulutus
 - konsultointi
 - henkilöstönkehittämistehtävät
 - edunvalvonta
 - tutkimus- ja kehittämisprojektit...

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju

www.helsinki.fi/yliopisto

8.10.2014 16



Työllistyminen


- Kiinan/japanin opettajan pätevyuden kanssa ollaan uuden tilanteen edessä
 - Kiinan/japanin opettajan virkoja sellaisenaan?
 - Kiina/japani toisena opetettavana aineena?
 - Työllistyminen muihin oppilaitoksiin?
 - Työllistyminen yksityiselle sektorille?
- Kiina ja Japani monessa mielessä kuitenkin tulevaisuuden maita, joten tarvetta myös pedagogiselle osaamiselle

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju

www.helsinki.fi/yliopisto

8.10.2014 17



Työllistyminen

- virkoja voi olla vaikea saada varsinkin heti valmistumisen jälkeen
- vapaan sivistystyön puolella myös vaikea saada vakinaista, täysipäiväistä työtä
- sijaisuuksia, määräaikaista töitä kuitenkin yleensä aika hyvin tarjolla
- mahdollisuus monipuoliseen työnkuvaan erilaisia opetus-, koulutus-, suunnittelutehtäviä yhdistämällä

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju

www.helsinki.fi/yliopisto

8.10.2014 18



Lisätietoja

HELSINGIN YLIOPISTO
 HELSINGFORS UNIVERSITET
 UNIVERSITY OF HELSINKI

 Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju
 www.helsinki.fi/loppu
 8.10.2014 19



Lisätietoja

- Yleisesti hum. tdk:
<https://flamma.helsinki.fi/fi/HY291947>
- Valinnat (käyttäytymistieteellinen tiedekunta):
www.helsinki.fi/behav/valinnat/opettajan_pedagogiset/
- Opettajankoulutuslaitos: <http://www.helsinki.fi/okl/>

HELSINGIN YLIOPISTO
 HELSINGFORS UNIVERSITET
 UNIVERSITY OF HELSINKI

 Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju
 www.helsinki.fi/loppu
 8.10.2014 20



Kiitos!

HELSINGIN YLIOPISTO
 HELSINGFORS UNIVERSITET
 UNIVERSITY OF HELSINKI

 Humanistinen tiedekunta / Johanna Harju
 www.helsinki.fi/loppu
 8.10.2014 21