

# Kiinaa kouluihin:

## Kuka tukee, ketä kiinnostaa?

## Alankomaistako mallia?

Riikka Länsisalmi  
Kiina on POP! -seminaari 9.5.2014

PAARD (mǎ)	馬	马
MOEDER (mā)	媽	妈
AGAAT (mǎ)	瑪	玛
MIER (mǎ)	螞	蚂
SCHULDEN (mǎ)	罵	骂

# Sanottua...

- EK (2009:13): Yli kolmannes vastaajayrityksistä ennakoi portugalin, vajaa kolmannes [kiinan](#) ja lähes neljännes espanjan kieltä osaavien tarpeen kasvavan tulevaisuudessa.
- [Chinees](#) wordt officieel examenvak. Vanaf 2015 kunnen vwo-leerlingen ook Mandarijn-Chinees leren, als hun school dat vak aanbiedt. ... Tot nu toe hebben veertig scholen laten weten daarin interesse te hebben.

# Sanottua...

- [Kinesiska](#) ska få en lika framskjuten position som tyska, franska och spanska i grund- och gymnasieskolan. Till läsåret 2014/15 ska skolan ha kurs- och ämnesplaner på plats.
- Jan Björklund: “Sverige blir först i västvärlden med [kinesiska](#) i grundskolan, det kommer vara en väldigt fördel för sverige att vi är tidigt ute... Det vi först måste se till är utbilda lärarutbildare.”

# Sanottua

- Momenteel kunnen leerlingen op 35 Nederlandse scholen al [Chinees](#) volgen. Ruim 40 scholen zijn van plan om op korte termijn ook met het vak aan de slag te gaan.
- Prof. Rint Sybesma: “Voor de algemene ontwikkeling van jongeren is dit uitstekend. Het is goed om je grenzen al op jonge leeftijd te verleggen en daarbij verder te kijken dan Nederland en Europa.”

# Sanottua

- Le chinois, un véritable atout professionnel. En France, l'enseignement du [chinois](#) a explosé. Actuellement plus de 33.000 élèves apprennent la language au lycée et au collège. C'est plus de 13% qu'il y a dix ans.
- A partire dal prossimo anno, nei licei linguistici della città potrebbe essere inserito il [cinese](#) come [terza lingua curriculare](#).

# Alankomaissa

- 35 koulussa tarjolla kiinaa: esim. [Gemeentelijk Gymnasium Hilversum](#) -lukio, jossa järjestettiin v. 2010 ensimmäinen kiinan kielen koe ([Schoolexamen Chinees](#)).
- [CITO](#), suuri testaamiseen ja arviointiin erikoistunut yritys, suosittelee kiinaan keskitettyä [valtakunnallista koetta](#), mutta siihen päästään ehkä vasta 3-4 vuoden päästä. Alkuvaiheessa kokeeseen on kehitetty kriteerit ja mallit tasoille A1 ja A2.

# Alankomaissa

- SLO, *National Institute for Curriculum Development*: [Chinees op school: van pilot naar invoering](#), 3-vuotinen pilottihanke, jossa kehitetään muihin vieraiden kielten oppiaineisiin verrattavissa oleva koe oppiaineeseen **Kiinan kieli ja kulttuuri**. Koe tulee Alankomaissa mahdolliseksi lukuvuonna 2015-16.

# Tavoitetasot Alankomaissa

	Lukeminen	Kuullunymmärt.	Puhuminen
Pitkä oppimäärä	A2	A2	A2
Lyhyt oppimäärä	A1	A1	A1

	Kirjoittaminen käsin	Kirjoittaminen tietokoneella
Pitkä oppimäärä	A1	A2
Lyhyt oppimäärä	A1	A2

Kirjallisuus & kulttuuri -osio	Kirjallisuus	Kulttuuri
	3 käännösromaanin + tehtävät	esim. raportti kulttuuritapahtumasta



# Alankomaissa

- *Europees platform (The European Platform – internationalising education)*: Kiinan kieli ja kulttuuri -verkosto ([Chinese Taal en Cultuur](#)), joka avustaa kouluja uuden oppiaineen ottamisessa opetusohjelmaan ja opetuksen kehittämisessä.
- Valtakunnallisessa kieltenopetuksen ja -opettajien verkostossa (*Levende Talen*) on kiinan opettajien yhdistys ([Sectie Chinees](#)).

# Alankomaissa

- *Sectie Chinees* kehittää kiinan asemaa kouluopetuksessa, opettajien pätevoitymistä ja projekteja; tarjoaa kouluille apua ja informaatiota kiinan opetuksen aloittamiseksi ja kehittämiseksi; auttaa etsimään päteviä opettajia.
- Kiinanopettajaksi voi pätevoityä Leidenin yliopiston [opettajankoulutuksessa \(ILCON\)](#), jossa on ollut 3-20 osallistujaa vuosittain.

# Alankomaissa

- [Yrityksiä](#), jotka yhteistyössä viranomais- ja muiden tahojen kanssa kehittävät ja tarjoavat Kiina-palveluja ja järjestävät tapahtumia ja seminaareja.
- Mitä **Suomessa** on? Puuttuuko jotain? Mitä? Vrt. Helsingin yliopisto, Humanistinen tiedekunta: [opiskelijavalinnat](#)

# 好的开始就是成功的一半

- ”Japanin ja kiinan kielen opiskelijat ovat vielä harvassa helsinkiläislukioissa. Nuoret arvioivat, että kiinnostusta näihin kieliin kasvattaisi mahdollisuus kirjoittaa kielet ylioppilaskirjoituksissa. Nyt se ei ole mahdollista.” (Katja Boxberg, HS 7.5.2014 A7)
- Kiinnostaako Hesaria, *miksi* se ei ole nyt mahdollista? Mitä tarvitaan, jotta se olisi mahdollista?

# 好的开始就是成功的一半

- [Amattikielten ja viestinnän yhdistys ry:](#)  
**Kielten ja kulttuurien opiskelu on investointi tulevaisuuden työelämään:** ”Tulevaisuudessa pelkästään englannin osaaminen ei riitä, vaan työelämässä tarvitaan monikielitaitoisia työntekijöitä. Tarvitaan kykyä toimia markkina-alueiden kielillä. Monipuolisesta kielitaidosta on jo tullut yrityksissä tärkeä rekrytointikriteeri.”

# Ilkka Malmberg:

“Olin väärässä, I was wrong” (HS 4.5.2014 C13)

- “Olen opiskellut kaiken maailman kieliä. Nyt tajuan, että olisi pitänyt oppia yksi... Englanti on voittanut pelin. *Unfortunately.*”
- “... vaeltavathan länsinuoretkin rinkat selässä ympäri Aasiaa tutustumassa vieraisiin kulttuureihin, mutta eivät opettele hindiä, nepalia, thai-kieltä tai tagalogia.”

***Ilkka Malmberg is wrong, fortunately.***

P.S. Tätä esitystä varten en tarvinnut tämän enempää englantia 