

Kiinan kielen kasvava merkitys

Johtaja Timo Kekkonen
Elinkeinoelämän keskusliitto, EK

Lukion kiinan kielen opetuksen forum 7.3.2012

Elinkeinoelämän keskusliitto

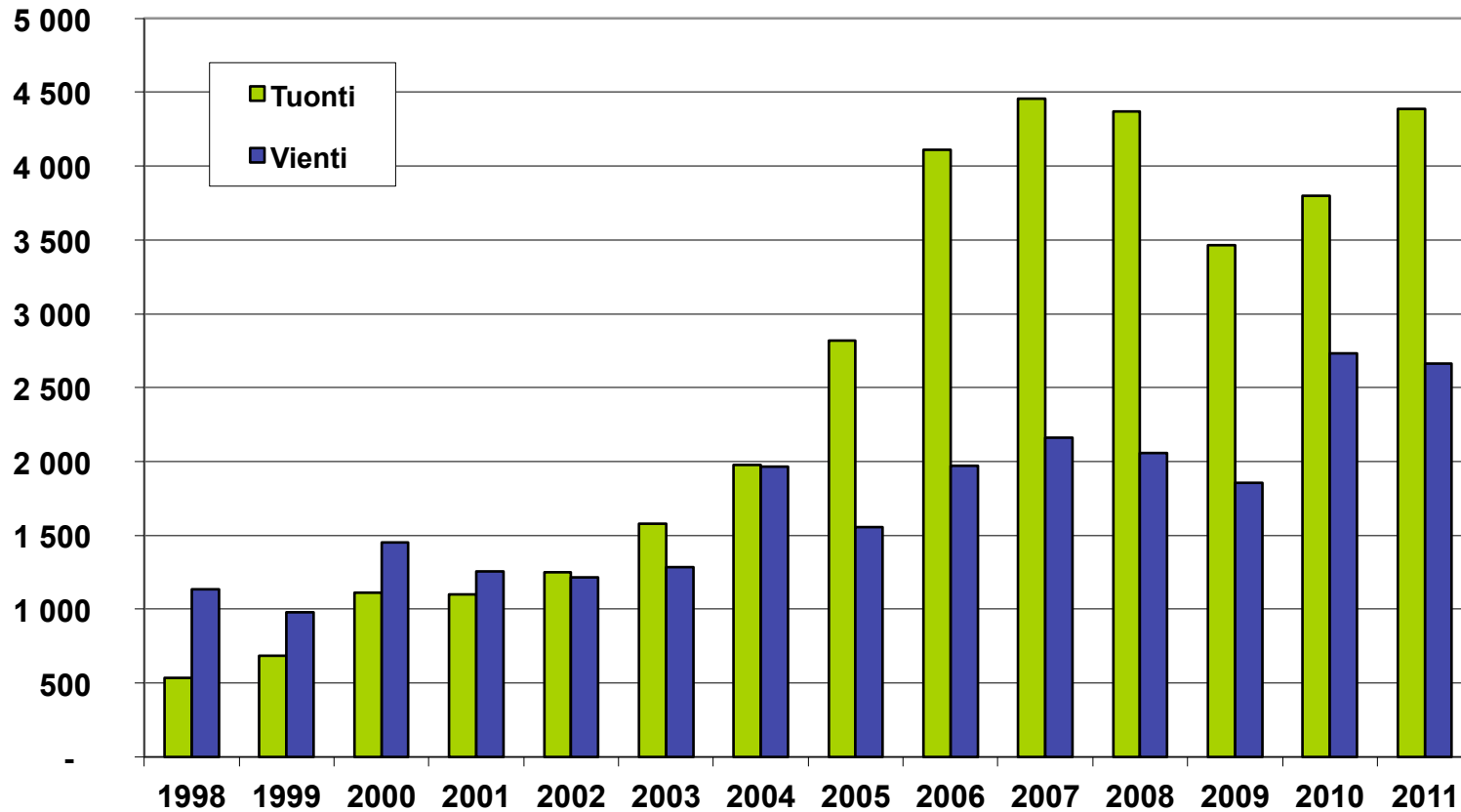


Esityksen sisältö

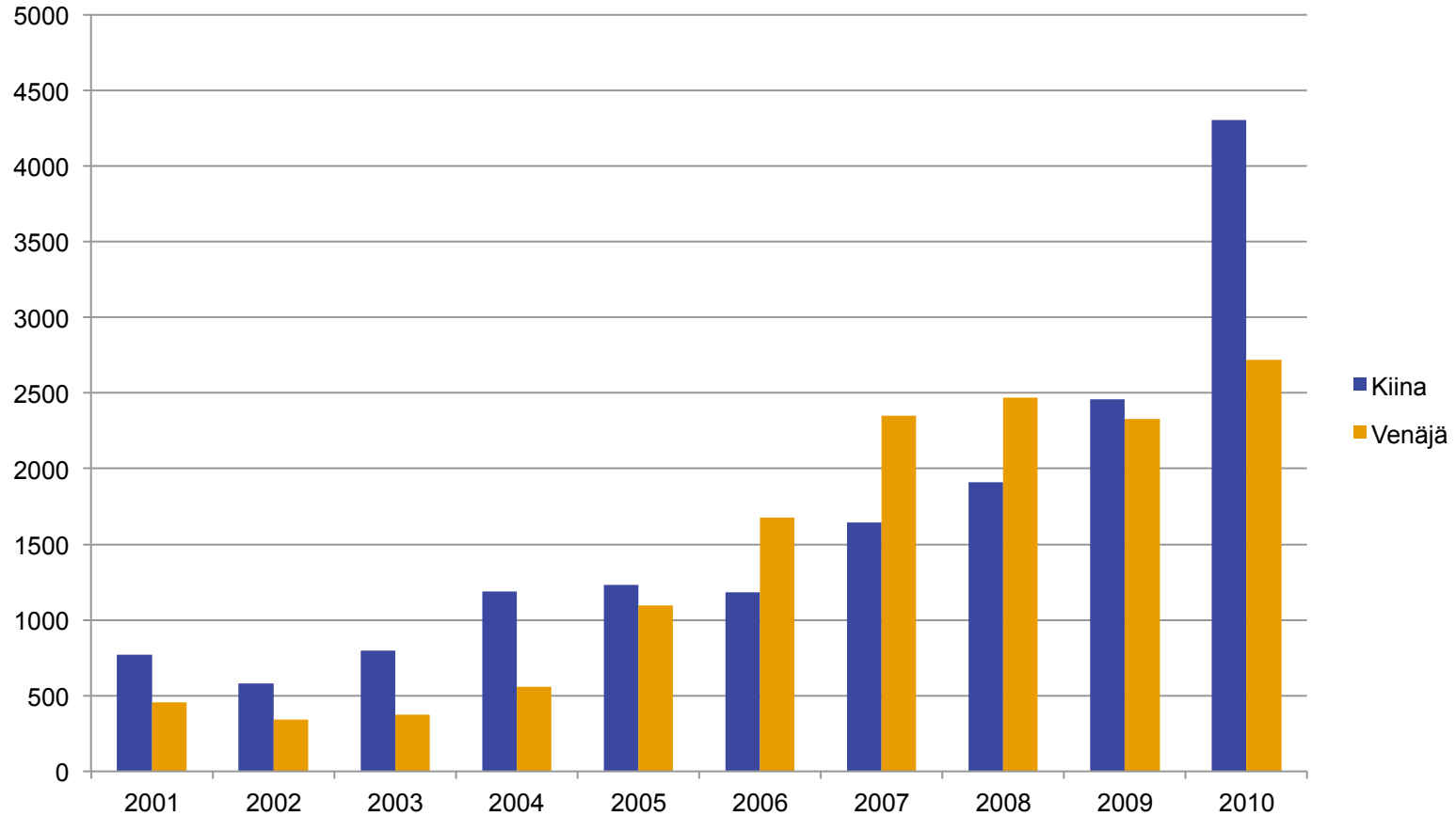
- Kiinan merkitys kauppaa- ja yhteistyökumppanina
- Osaamistarpeet muuttuvat
- Minkälaisia ovat työelämän kielitaitotarpeet nyt ja tulevaisuudessa?
- Kohtaavatko kysyntä ja tarjonta?
- Miten turvataan suomalaisten monipuolinen kielitaito?



Suomen ja Kiinan välinen kauppa 1998-2011 (€ milj.)

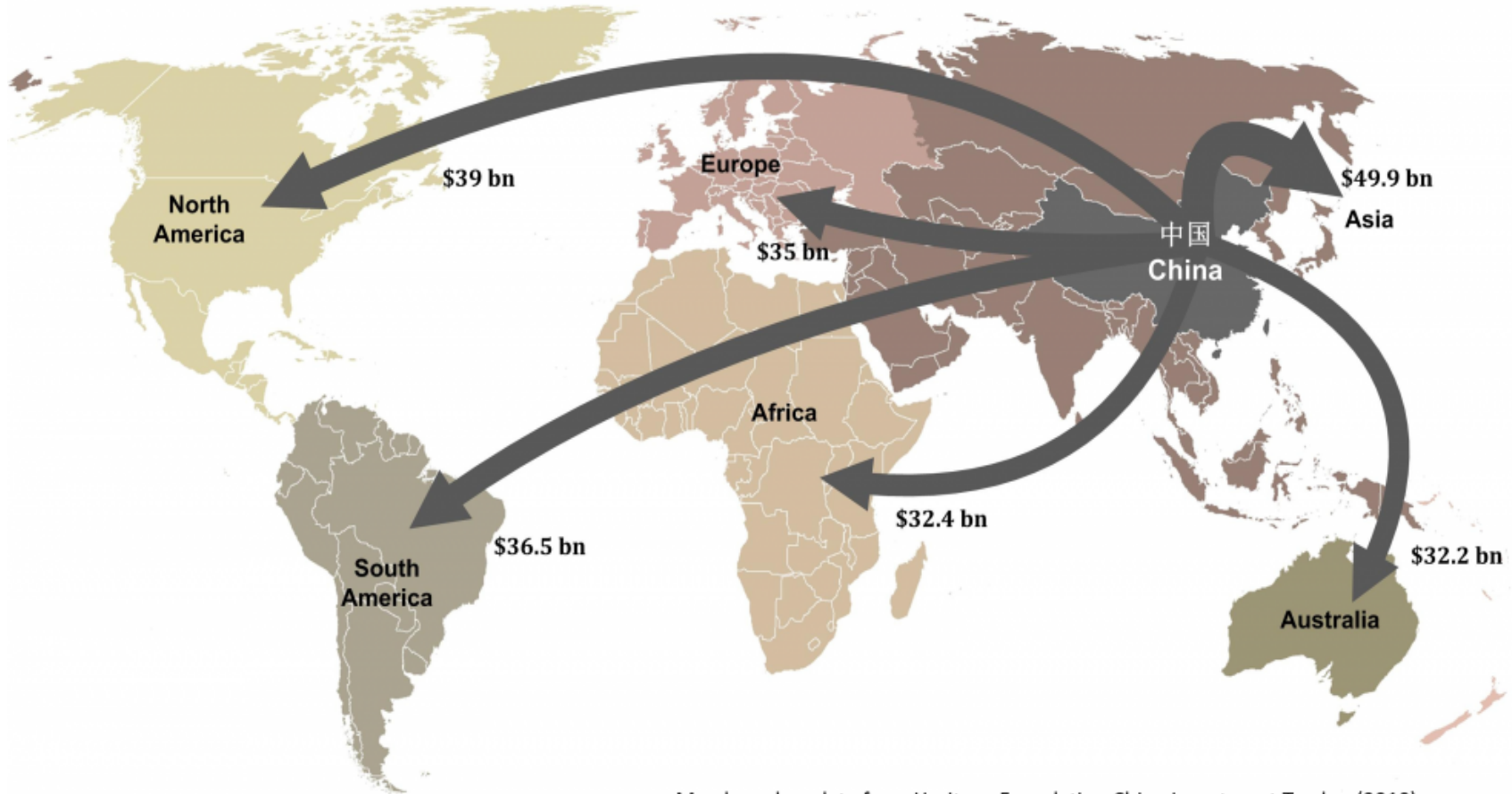


Suomen investoinnit Kiinaan ja Venäjälle (milj. euroa)



Kiinan ulkomaille suuntautuvat FDI virrat 2005-2010

China's Outward Foreign Direct Investment by Region (2005-2010)



Map based on data from Heritage Foundation China Investment Tracker (2010).

Moniosaajuus syntyy ryhmissä

Työ irtautuu rutiineista ja
työtehtävien vaihtelevuus kasvaa

Abstraktiotaso kasvaa.
Työn tarkat nuotit puuttuvat

Työn sisällöt ja säännöt täytyy
määritellä itse tai muiden kanssa

Lopputulosta kohti
voi edetä monella tavalla

Yhä harvempia töitä
tehdään yksin

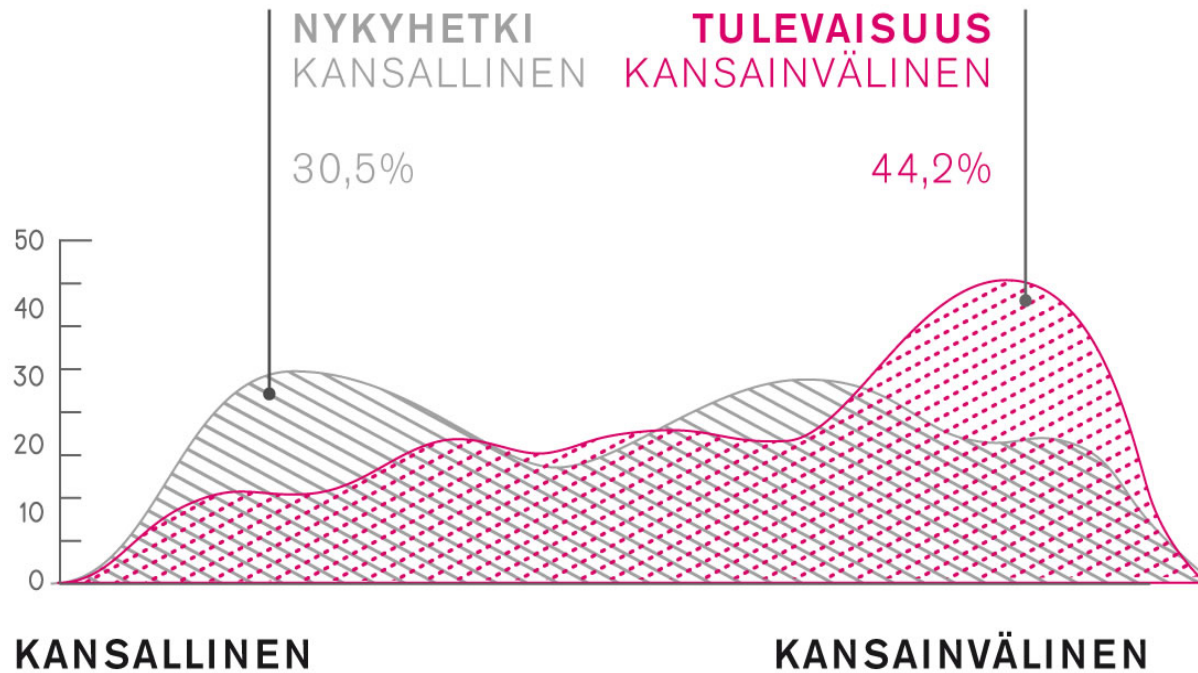


Muutokset heijastuvat myös
työn organisointiin ja johtamiseen

Yritykset korostavat taitoja tulevaisuuden osaamistarpeissa

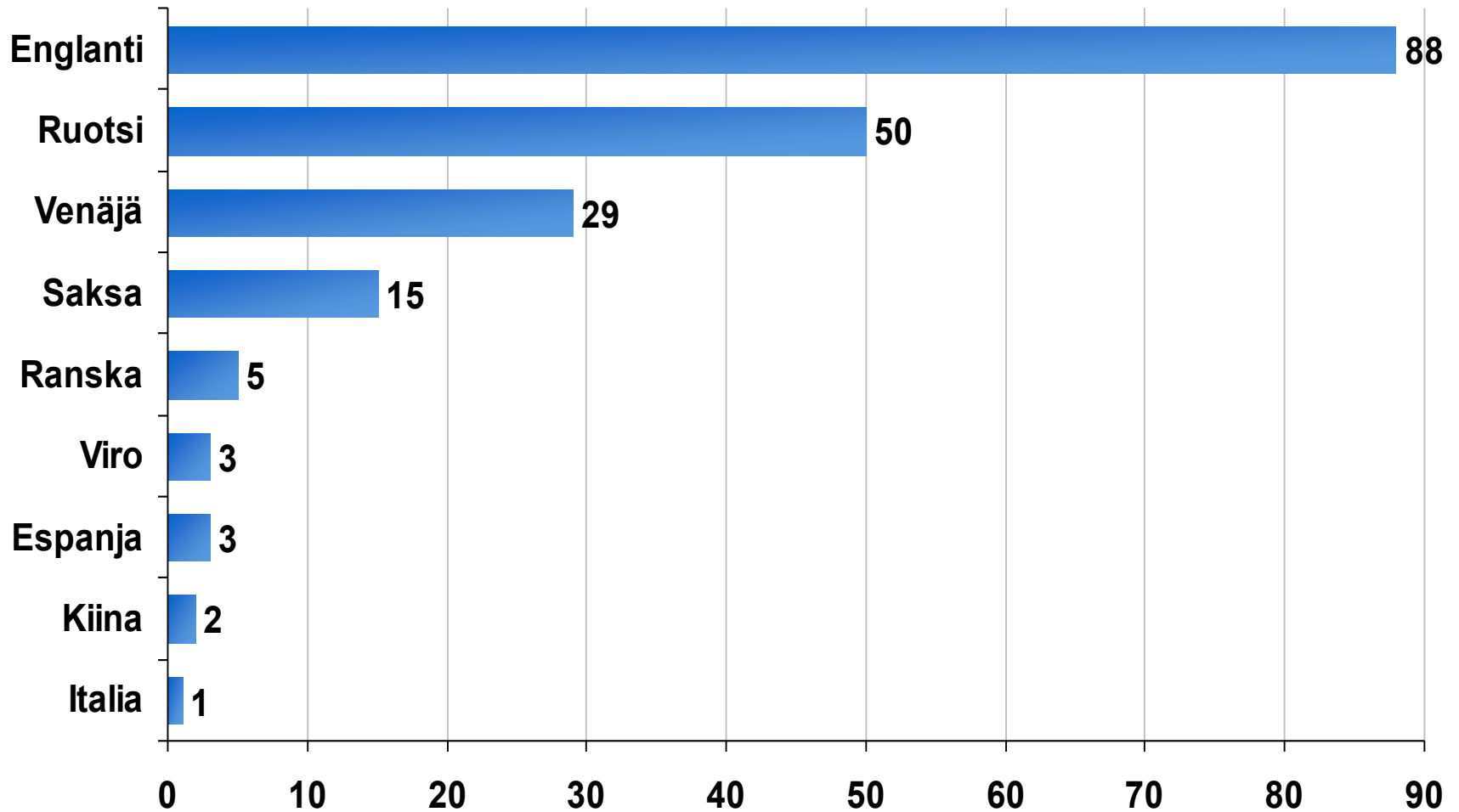


Työ kansainvälistyy



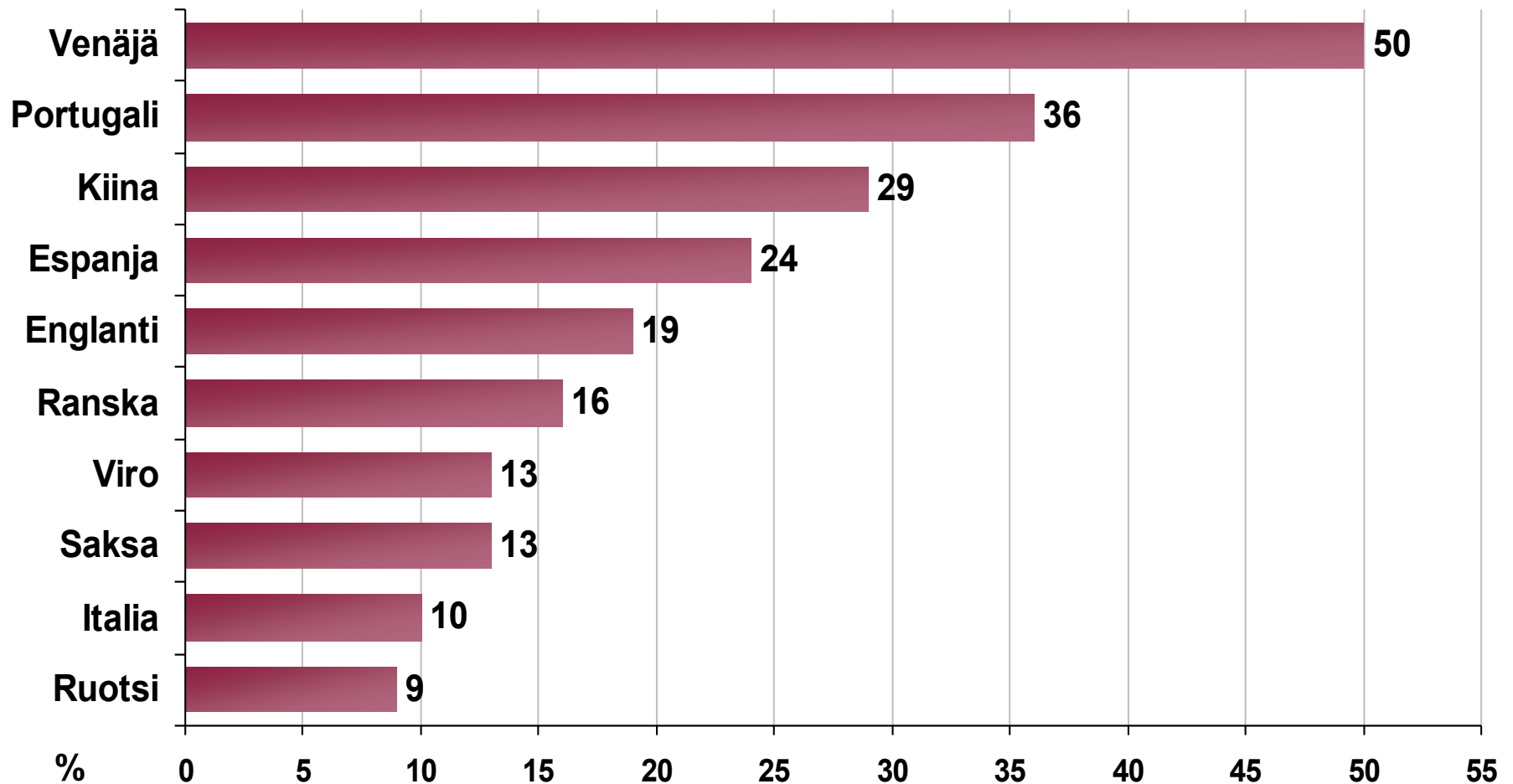
Alkuvuodesta 2011 yrityksiltä kysyttiin työskentelytavoista nyt ja 5-10 vuoden päästä. Kyselyyn vastasi 100 satunnaisotannalla valittua EK:n jäsenyritystä. Yritykset työllistävät yhteensä 60 000 henkilöä.

Kielitaitotarpeet EK:n jäsenyrityksissä 2009, %*)



*) Niiden yritysten osuus, jotka painottavat ko. kielitaitoa rekrytointikriteerinä

Tulevaisuuden kasvavat kielitaitotarpeet EK:n jäsenyrityksissä 2009, % *)



*) Niiden yritysten osuus, jotka ennakoivat kielitaitotarpeen kasvavan tulevaisuudessa

Lähde: EK:n henkilöstö- ja koulutustiedustelu 2009

Työelämän kriteerit hyvälle kielitaidolle

- Eri työtehtävissä tarvitaan eritasoista ja erilaista kielitaitoa.
- Hyvä kielitaito tarkoittaa sitä, että henkilö kykenee ottamaan sujuvasti osaa keskusteluun, ilmaisemaan asioita ymmärrettävästi ja vakuuttavasti sekä rakentamaan luottamusta.
- Kyse on laajemmasta viestintäosaamisesta, joka käsittää kielitaidon lisäksi kulttuuriosaamisen sekä kyvyn käydä dialogia, argumentoida ja väitellä.



Jokaisen työntekijän työympäristö ja työtehtävät kansainvälistyvät

Suvaitsevaisuus

Tieto ja
hyväksyminen

Eri kulttuurien tunteminen

Kielitaito

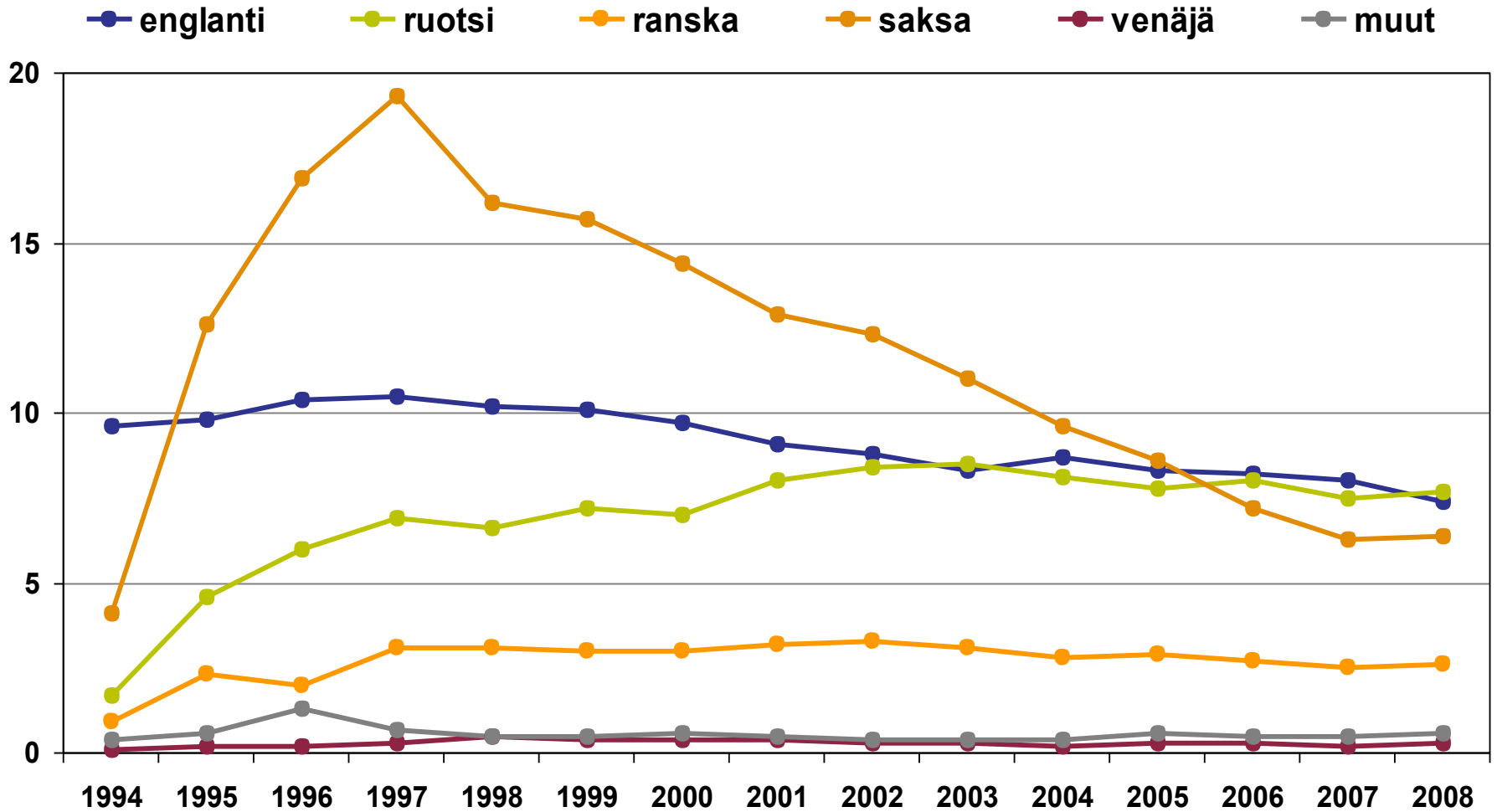
Aktiivinen kansainvälisyys

”Työelämä haluaa diversiteettiä,
järjestelmä tuottaa yksipuolisuutta”

Kieliparlamentti 7.4.2011

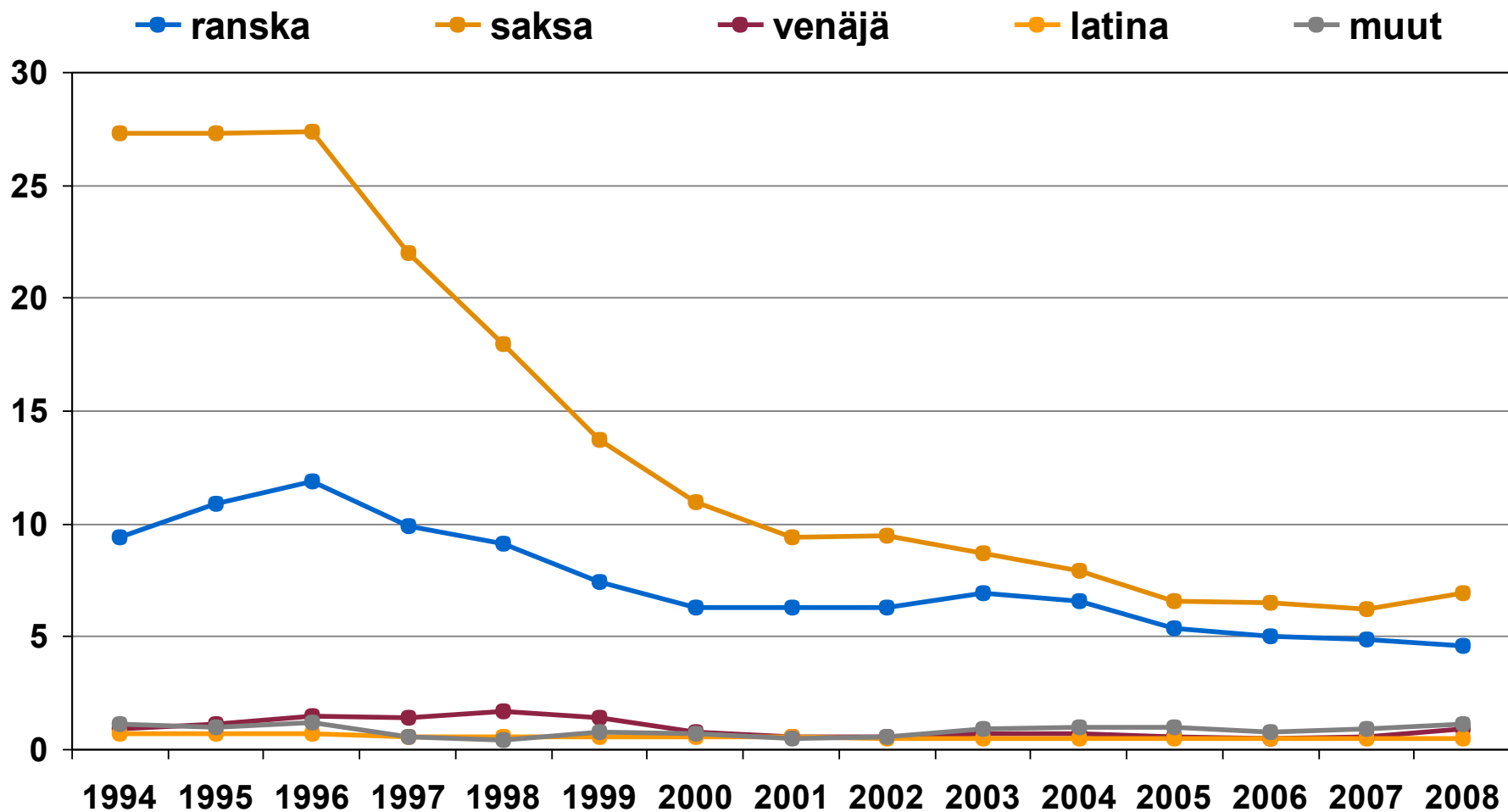


Toista pitkää kieltä (A2) opiskelleiden osuudet 5. luokkalaisista 1994–2008, %



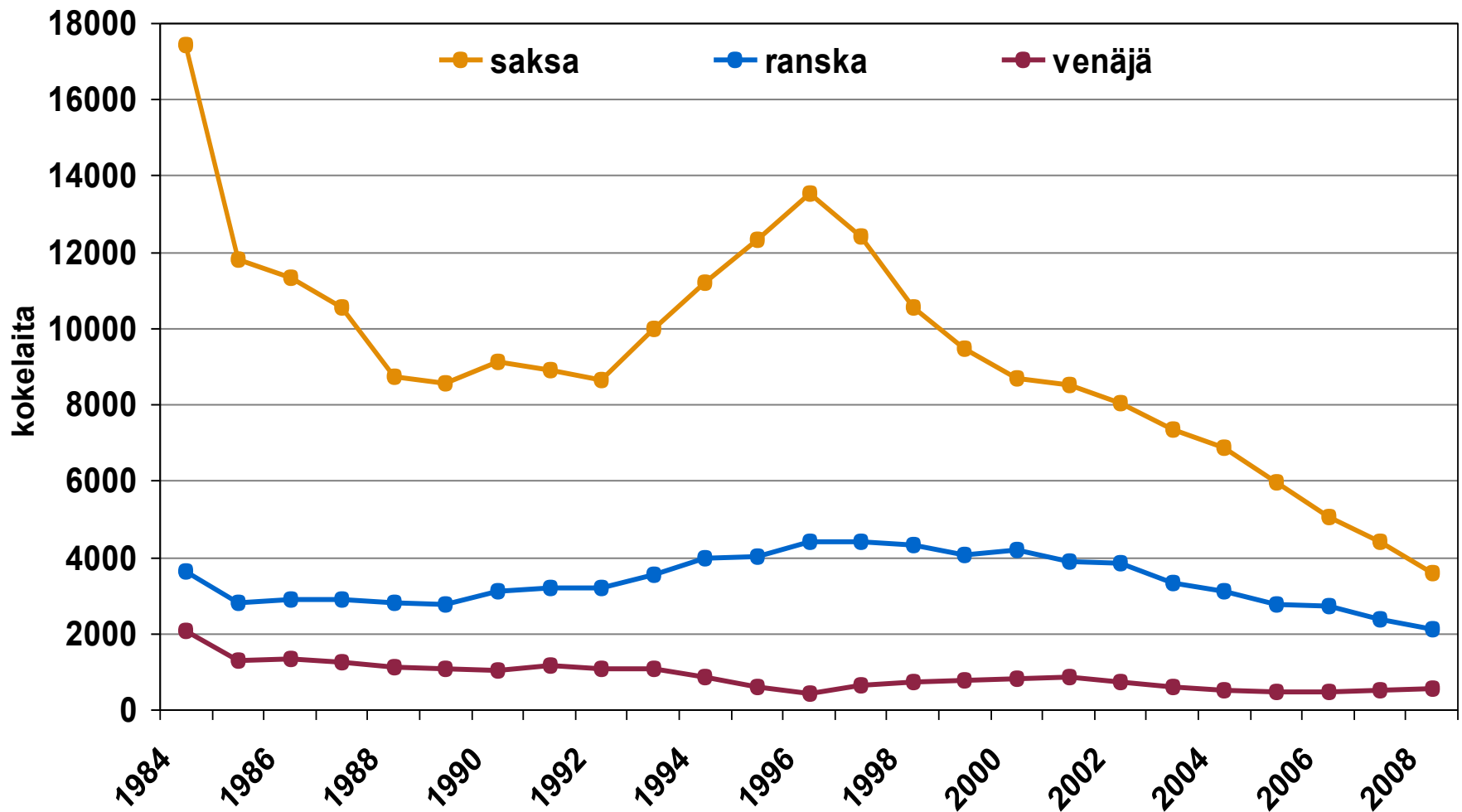
Lähde:
Opetushallitus
7.3.2012

Toista lyhyttä vierasta kieltä (B2) opiskelleiden osuudet 8.–9. luokkalaisista 1994–2008, %



Lähde:
Opetushallitus
7.3.2012

Lukion lyhyen kielen yo-kokeeseen ilmoittautuneet 1984–2008



Lähde:
Opetushallitus
7.3.2012

Vaihtoehtojen lisääminen kielten opiskeluun välttämätöntä

- Vieraan kielen opiskelu aloitetaan mahdollisimman nuorena.
- Opetuksen järjestäjällä velvollisuus tarjota alaluokilla 1-6 vähintään kolmea kieltä, joista yksi on toinen kotimainen kieli.
- Valinnanmahdollisuuksia laajennetaan luopumalla toisen kotimaisen kielen pakollisuudesta.
- Jokainen oppilas valitsee ainakin kaksi kieltä, joita hän opiskelee perusopetuksessa.
- Hyödynnetään verkostoja, tieto- ja viestintäteknologiaa sekä kielikoulutusta tarjoavia palveluntuottajia kielitarjonnan monipuolistamiseksi.
- Lisätään vieraskielisen opetuksen tarjontaa ja opettajien valmiuksia opettaa vieraalla kielellä.
- Koulujen kansainvälistyminen on koko kouluyhteisön, ei vain kieltenopetuksen tehtävä.

Kiitos

